



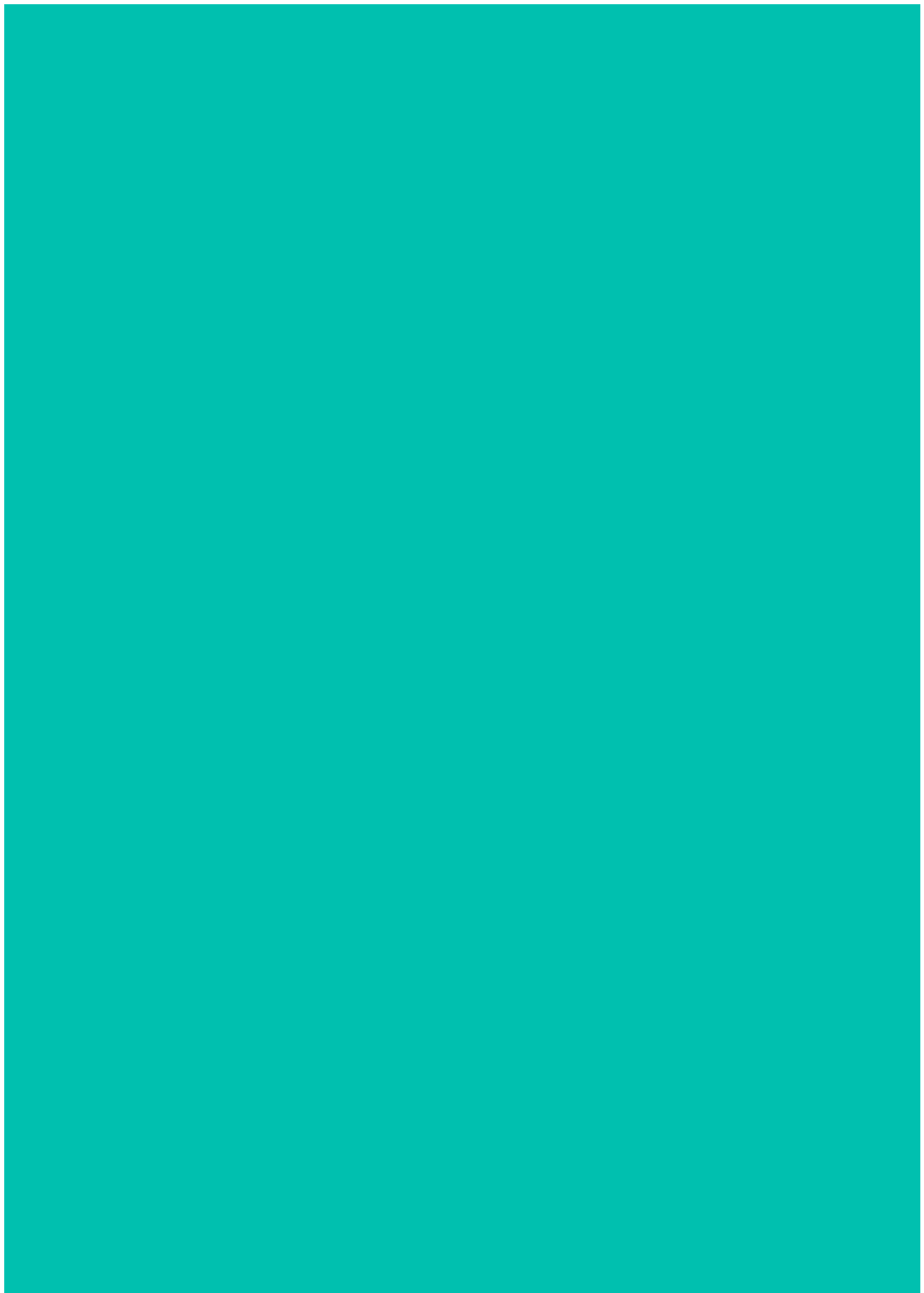
**social og  
indenrigsministeriet**

## **Udmøntning af Udviklings- og Investeringspro- grammerne for 2020**

December 2019

## Indhold

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Bilag 1 | Styrket og helhedsorienteret tilgang overfor udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse .....  | 4  |
| Bilag 2 | Model for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende skolefravær.....  | 9  |
| Bilag 3 | Screening for viden om rusmiddelbehandling til de mest belastede unge med samtidigt misbrug og psykiske vanskeligheder og/eller komplekse problemer ..... | 14 |
| Bilag 4 | Bedre indsats til mennesker med psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug på botilbud.....   | 19 |
| Bilag 5 | Udbredelse af mestringsindsats til unge og voksne med opmærksomhedsforstyrrelse og lignende problemer.....  | 24 |



# Udmøntning af Udviklings- og Investeringsprogrammet på børne- og ungeområdet

---

## Bilag 1 Styrket og helhedsorienteret tilgang overfor udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <b>Titel</b>             | <b>Styrket og helhedsorienteret tilgang for udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse (modning)</b>   |
| 2 | <b>Tilskudsmodtager</b>  | Kommuner, eksterne leverandører, Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering   |
| 3 | <b>Forslagets formål</b> | <p><i>Formål</i></p> <p>Formålet med initiativet er at sikre, at flere udsatte unge med sociale, psykiske og/eller fysiske udfordringer støttes i, motiveres til og opnår de relevante færdigheder og personlige kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse og/ eller komme i beskæftigelse. Derfor foreslås det, at Socialstyrelsen indgår et samarbejde med ca. 2-4 kommuner om at modne, implementere og evaluere en styrket og helhedsorienteret kommunal tilgang overfor udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse.</p> <p><i>Baggrund</i></p> <p>Der har de senere år været en dokumenteret stigning i antallet af udsatte unge, herunder unge, der ikke har gennemført eller er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse. Afdækninger viser derudover, at kommunerne i høj grad oplever udfordringer på ungeområdet med:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At sikre sammenhængende forløb, der fastholder og motiverer de udsatte unge, som for fleres vedkommende har mange berøringspunkter med kommunen, og i visse tilfælde med psykiatrien.</li><li>- At sikre en sammenhængende faglig og økonomisk styring som følge af ungeområdets kompleksitet!</li></ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>- At investere og omlægge indsatsen, når de økonomiske gevinster ligger længere ude i fremtiden og eventuelt på andre fagområder.</p> <p>Kommunerne har pr. 1. august 2019 fået ansvar for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Dette projekt fokuserer specifikt på den delmængde af den samlede ungegruppe i den kommunale ungeindsats, som består af udsatte unge, der har et tværfagligt støtte- og udviklingsbehov.</p>   |
| 4 | <p><b>Beskrivelse af initiativet og aktiviteter</b></p> | <p><i>Målgruppe</i><br/>Målgruppen er udsatte unge mellem 15-25 år, som har et tværfagligt støtte- og udviklingsbehov i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse og/ eller komme i beskæftigelse. Målgruppen er afgrænset til unge med sociale, psykiske og/eller fysiske udfordringer, der har behov for ydelser efter Serviceloven kombineret med ydelser efter Lov om Kommunal indsats for unge under 25 år og/eller Lov om Aktiv Beskæftigelsesindsats. Den præcise afgrænsning af målgruppen beslutes i samarbejde med projektkommunerne.</p> <p><i>Beskrivelse af indsats</i><br/>Kommunerne har i forlængelse af forpligtelsen om at sikre en sammenhængende kommunal ungeindsats for unge under 25 år arbejdet med organisering og strategi for deres ungeområde. Dette initiativ har til formål at understøtte kommunerne i det fortsatte arbejde med at identificere og videreudvikle effektive samarbejdsformer på tværs i ungeindsatsen såvel som at udvikle en effektiv og fleksibel vifte af tilbud/indsatser målrettet unge med sociale, psykiske og/eller fysiske udfordringer.</p> <p>Initiativet gennemføres af Socialstyrelsen i tæt samarbejde med Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), der således vil sikre tæt nationalt samarbejde og koordination om den fortsatte udvikling af ungeområdet.</p> <p>Initiativet indledes med en vidensafdækning af forskning og kommunal praksis, som danner grundlag for initiativet. På den baggrund udmeldes en ansøgningspulje, og der indgås partnerskab med 2-4 kommuner, der skal være indstillet på at være med til at udvikle en række fælles principper for en helhedsorienteret tilgang over for de udsatte unge, som også betyder, at kommunerne må se kritisk på egen praksis og foretage nødvendige justeringer heraf. Partnerskabet forventes bl.a. at fokusere på følgende:</p> <p><i>En fælles faglig tilgang</i> til arbejdet med målgruppen, som understøtter progression og sammenhæng i indsatserne for udsatte unge på tværs af social-, uddannelses- og beskæftigelsesområdet. Det forventes bl.a. at indeholde en ambition om, at man på tværs af fagområder skal understøtte de unges kompetencer og færdigheder til at mestre et selvstændigt voksenliv.</p> |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   |                                   | <p>Den faglige tilgang skal sikre et fælles fundament, forståelse og ejerskab for opgaven, og understøttes via kompetenceløft af ledere og medarbejdere på alle relevante niveauer i organisationen. Kommunerne forventes endvidere at formulere en lokal opgave- og ansvarsdeling på leder- og medarbejderniveau.</p> <p><i>Kortlægning og videreudvikling af kommunernes tilbudsvifte</i> for målgruppen. Udviklingen skal understøtte og styrke det fælles fokus på rummelige, sammenhængende og virksomme indsatser samt udvikle målgruppens kompetencer og færdigheder frem mod at kunne leve et selvstændigt voksenliv. Civilsamfundet og virksomheder vil kunne inddrages heri. Kommunerne vil få tæt støtte og sparring til denne proces.</p> <p><i>Tværgående progressionsmåling og ledelsesinformation</i> såvel i forhold til progression for de enkelte unge som for den samlede målgruppe i initiativet. Initiativet vil bl.a. fokusere på at understøtte kommunerne med at identificere og beskrive en række relevante delmålsætninger og indikatorer for udsatte unges mange veje og skridt i retning af uddannelse eller beskæftigelse. Der vil derudover blive tilkøbt ekstern juridisk bistand til spørgsmål relateret til deling af personfølsomme oplysninger på tværs af fagområderne.</p> <p>Endelig vil initiativet understøtte <i>brugerdrevet udvikling</i>, hvor partnerskabskommunerne får råd og input fra udsatte unge i tilrettelæggelsen af projektets initiativer og i de konkrete ugefølber. Dette skal sikre, at de unges perspektiver medtages i udviklingen af den styrkede og helhedsorienterede tilgang,</p> <p><i>Økonomi</i><br/> Der afsættes i alt 26,4 mio. kr. til initiativet i perioden 2020-2023. Heraf afsættes 13,5 mio. kr. til en ansøgningspulje til ca. 2-4 kommuner, der udmøntes i 2020. Der afsættes 4,4 mio. til at en ekstern leverandør monitorerer og evaluerer initiativet samt understøtter kommunerne i datamæssig opfølgning og tværgående ledelsesinformation. Dertil afsættes i alt 0,8 mio. kr. til STUK og STAR med henblik på at understøtte formuleringen af fælles målsætninger, bidrage med relevante oplæg, faglige input m.v. Der afsættes i alt 5,4 mio. kr. til Socialstyrelsen til en indledende vidensafdækning, modelbeskrivelse, puljeudmøntning, projektlejelse, tæt implementeringsstøtte til kommunerne samt leverandørstyring. Endelig afsættes samlet 2,3 mio. kr. til eksterne undervisere til kompetenceforløb samt ekstern ekspertise ifm. dataunderstøttelse og datastyring, deling af personfølsomme oplysninger m.v.</p> |
| 5 | <b>Forslagets succeskriterier</b> | Initiativets succeskriterium er, at der ved projektets afslutning er udviklet en indsats for unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse, som er velbeskrevet, har vist sig implementérbar, er ef-  |

|                     |  | terspurgt i andre kommuner, ikke urealistisk dyr og som har lovende resultater jf. kriterierne for et modningsprojekt i Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i> .<br><br>Indsatsen skal på sigt vise følgende resultater, som kan dokumenteres i et efterfølgende afprøvningsprojekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere unge opnår forbedret trivsel og øget mestring</li> <li>- Flere unge består grundskolens afgangseksamen</li> <li>- Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse</li> <li>- Flere unge kommer i beskæftigelse</li> </ul>  |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
|---------------------|--|---|-----|-----------|---------------------|-----------------|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|-----------------------------|-----------------|--|-----------------|---|
| 6                   | <b>Evaluering og opfølgning</b>  | Initiativet evalueres og evaluator vil løbende indsamle og præsentere data på møder og workshops med Socialstyrelsen, partnerskabskommunerne, STAR og STUK med henblik på læring og justering af den faglige tilgang og dens elementer. Modtagere af midler fra ansøgningspuljen forpligtes til løbende at deltage i evalueringen.<br><br>Modtagere af midler fra ansøgningspuljen forpligtes til løbende at deltage i evalueringen.  |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 7                   | <b>Anvendelse af den social-økonomiske investeringsmodel (SØM)</b>   | Det forventes ikke at være muligt at gennemføre en SØM-eksempelberegning af de forventede økonomiske konsekvenser, der følger af indsatsens effekt på borgerne, da SØMs vidensdatabase endnu ikke indeholder tilstrækkelig viden og data om samarbejdsmodeller. Kommunerne vil dog blive tilbudt undervisning i SØM, som kan kvalificere deres viden om økonomi i indsatserne. Projektet forventes ikke at bidrage til SØMs vidensdatabase, men resultaterne kan evt. indgå i erfaringsdatabasen.   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 8                   | <b>Udmøntning, inkl. tidsplan</b>  | <p><i>Tidsplan</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tid</th> <th>Aktivitet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - 2. kvartal 2020</td> <td>Vidensafdækning</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal 2020</td> <td>Udmøntning af ansøgningspuljer til kommuner</td> </tr> <tr> <td>2. kvartal 2021</td> <td>Første bud på faglig tilgang og målsætninger er udarbejdet</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal 2021</td> <td>Den styrkede og helhedsorienterede indsats igangsættes i partnerskabskommunerne (fortsætter til projektperiodens afslutning)</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal 2021</td> <td>Kompetenceforløb påbegyndes</td> </tr> <tr> <td>3. kvartal 2022</td> <td>'Servicetjek' af partnerskabskommunernes ungeindsatser</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal 2023</td> <td>Evaluering og endelig indsatsbeskrivelse foreligger</td> </tr> </tbody> </table> | Tid | Aktivitet | 1 - 2. kvartal 2020 | Vidensafdækning | 4. kvartal 2020 | Udmøntning af ansøgningspuljer til kommuner | 2. kvartal 2021 | Første bud på faglig tilgang og målsætninger er udarbejdet | 4. kvartal 2021 | Den styrkede og helhedsorienterede indsats igangsættes i partnerskabskommunerne (fortsætter til projektperiodens afslutning) | 4. kvartal 2021 | Kompetenceforløb påbegyndes | 3. kvartal 2022 | 'Servicetjek' af partnerskabskommunernes ungeindsatser | 4. kvartal 2023 | Evaluering og endelig indsatsbeskrivelse foreligger |
| Tid                 | Aktivitet  |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 1 - 2. kvartal 2020 | Vidensafdækning  |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 4. kvartal 2020     | Udmøntning af ansøgningspuljer til kommuner  |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 2. kvartal 2021     | Første bud på faglig tilgang og målsætninger er udarbejdet   |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 4. kvartal 2021     | Den styrkede og helhedsorienterede indsats igangsættes i partnerskabskommunerne (fortsætter til projektperiodens afslutning) |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 4. kvartal 2021     | Kompetenceforløb påbegyndes  |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 3. kvartal 2022     | 'Servicetjek' af partnerskabskommunernes ungeindsatser   |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |
| 4. kvartal 2023     | Evaluering og endelig indsatsbeskrivelse foreligger  |   |     |           |                     |                 |                 |   |                 |  |                 |  |                 |                             |                 |  |                 |   |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>9</b>  | <b>Varighed og implementering</b>  | <p>Initiativet er 4 årigt og løber i perioden 2020-2023.</p> <p>Når initiativets resultater foreligger, præsenteres disse for UIP's faglige styregruppe, som vurderer, om der er grundlag for at indstille til videre afprøvning med effektevaluering jf. Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i>.</p>   |
| <b>10</b> | <b>Initiativets udviklingstrin jf. 'Strategi for udvikling af sociale indsatser'</b> | <p><input type="checkbox"/> Screeningsfasen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modningsfasen</p> <p><input type="checkbox"/> Afprøvningsfasen</p> <p><input type="checkbox"/> Udbredelsesfasen</p>   |
| <b>11</b> | <b>Kriterier vedr. ansøgningspulje</b>   | <p>Ansøgerkredsen er kommuner i eventuelt samarbejde med civilsamfundsorganisationer, der ønsker at modne, implementere og evaluere en styrket og helhedsorienteret kommunal tilgang overfor udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse.</p> <p>Kommunen skal redegøre for sine forudsætninger for at modne en på forhånd fastlagt styrket og helhedsorienteret tilgang målrettet udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse. Tilgangen uddybes i ansøgningsvejledningen.</p> <p>Socialstyrelsen kan opstille overordnede prædefinerede økonomiske pakkedninger, som kommunerne kan søge. Med pakkedninger menes, at tilskuddets størrelse fastlægges ud fra eksempelvis målgruppetørrelse, kommunernes organisering eller andre relevante forhold, såfremt det vurderes, at det kan bidrage til ensartethed i forudsætninger for modning af tilgangen.</p> <p>Kommunen skal beskrive projektets organisering, som skal understøtte modning af tilgangen.</p> <p>Kommunen skal forpligte sig til at indgå samarbejde med Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, en ekstern leverandør og øvrige kommuner samt løbende deltage i en ekstern evaluering.</p> <p>Yderligere kriterier for udmøntning af puljen kan fastsættes efterfølgende af Social- og Indenrigsministeriet inden for puljens formål.</p> |

| Mio. kr. i 2020-PL   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | I alt |
|----------------------|------|------|------|------|-------|
| <b>Forslag i alt</b> | 16,2 | 4,0  | 3,2  | 3,0  | 26,4  |



## Bilag 2 Model for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende skolefravær

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| 1 | Titel             | <b>Model for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende skolefravær (modning)</b>  |
| 2 | Tilskudsmodtager  | Kommuner, Socialstyrelsen og ekstern leverandør   |
| 3 | Forslagets formål | <p><i>Formål</i><br/>Formålet med initiativet er at afhjælpe begyndende eller problematisk skolefravær eller skolevægringsadfærd hos børn og unge i grundskolens 0. – 10. klasse med særligt fokus på socialt udsatte børn og unge samt børn og unge med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser som fx ADHD og autisme. Skolefravær og skolevægning kan være tegn på manglende trivsel, der kan skyldes forskellige faktorer. Initiativet har derfor fokus på en sammenhængende indsats på tværs af socialområdet, skole og PPR.</p> <p><i>Baggrund</i><br/>Det er særligt socialt udsatte børn og børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser, der af forskellige årsager oplever problemer med at komme eller være i skole. Nøgletal fra KL viser blandt andet, at udsatte børn klarer sig dårligere i skolen og har mere fravær. I skoleåret 2015/2016 var fraværet således i gennemsnit på 6,6 pct. for anbragte børn og 9,4 pct. for børn der modtager forebyggende foranstaltninger, mens det for ikke-udsatte børn lå på 5,5 pct. På handicapområdet viser undersøgelser, at især børn med autisme har øget risiko for udvikling af skolevægning. En intern registeranalyse fra Socialstyrelsen viser, at børn med autisme i skoleåret 2015/2016 havde et skolefravær på 9,7 pct.</p> <p>De beskrevne udfordringer genkendes også af kommunerne, hvilket bekræftes af VIVE's undersøgelse af kommunernes perspektiver på centrale udfordringer på børne- og ungeområdet. Handicaporganisationer og forældreorganisationer til børn med handicap er ligeledes optaget af problemstillingen.</p> <p>Skolefravær og skolevægning kan være et tegn på manglende trivsel, der ifølge forskningen på området kan skyldes forskellige faktorer. Årsagerne til den enkeltes fravær kan fx være knyttet til læringsmiljøet i skolen, relationer til kammerater, forhold i hjemmet og eleven selv. Der kan ikke identificeres én konkret indsats, som afhjælper bekymrende skolefravær eller skolevægning, men både forskning og erfaring fra praksis peger på, at der er behov for en sammenhængende indsats på tværs af socialområdet, skole og PPR.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Initiativet skal derfor modne en model for samarbejde og indsats på tværs af social- og almenområdet, der understøtter sagsbehandlere og de fagprofessionelle omkring barnet i at samarbejde, opspore, udrede og sætte ind med en helhedsorienteret indsats, hvor der kan arbejdes med fokus på både læringsmiljøet i skolen, relationer til kammerater, forhold i hjemmet og barnet selv. Der vil i modellen indgå fokus på, hvordan civilsamfundet kan indgå i indsatserne omkring barnet.</p>  |
| 4 | <p><b>Beskrivelse af initiativet og aktiviteter</b></p> | <p><i>Målgruppen</i><br/>Målgruppen for initiativet er børn og unge i grundskolens 0. – 10. klasse med begyndende eller problematisk skolefravær eller skolevægringsadfærd med særligt fokus på socialt udsatte børn og unge samt børn og unge med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser som fx ADHD og autisme.</p> <p><i>Beskrivelse af indsats</i><br/>Modellen forventes at bestå af fire kerneelementer: <i>samarbejdsstruktur, opsporing, udredning og helhedsorienteret indsats</i>. Indledningsvist gennemføres en vidensafdækning med særligt fokus på at afdække viden fra praksis, der kan supplere forskningen på området. På den baggrund konkretiseres modellens kerneelementer for en sammenhængende kommunal indsats omkring skolefravær på tværs af socialområdet, skole, og PPR, og med inddragelse af civilsamfundet som led i den samlede indsats. Målet er en skræddersyet indsats, hvor der kan arbejdes koordineret med at afhjælpe årsagerne til den enkeltes fravær og med fokus på både læringsmiljøet i skolen, relationer til kammerater, forhold i hjemmet og barnet selv. Modellen skal understøtte, at bekymrende skolefravær og skolevægringsadfærd opdages tidligt, og modellens principper og redskaber skal således bidrage til at sikre en rettidig indsats, hvor fagprofessionelle omkring barnet i skolen ved, hvornår de skal være bekymrede, og hvordan de skal handle.</p> <p>Indsatsen kan fx bygges op omkring et tværfagligt "skolefraværsteam", bestående af repræsentanter fra socialområdet (myndighed og udfører), skole og PPR, der har til opgave at sikre en koordineret problemforståelse og et fælles skræddersyet tilbud til skolen, familien og barnet. Organisering af indsatsen fastlægges dog først efter vidensafdækningen.</p> <p>Modellen modnes i et samarbejde mellem ca. 2-4 kommuner, Socialstyrelsen og en ekstern leverandør. Socialstyrelsen vil i hele processen indgå aktivt i samarbejdet med leverandøren og kommunerne med henblik på at sikre overordnet koordinering, inddragelse af relevant viden og fokus på modellens anvendelighed i øvrige danske kommuner.</p> <p>Initiativets hovedleverancer vil være:</p> |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidensafdækning med særligt fokus på at afdække viden fra praksis, herunder relevante kommunale modeller og erfaringer, der kan supplere forskning på området.</li> <li>2. Beskrivelse af model.</li> <li>3. Modning af modellen i kommuner, herunder kompetenceudvikling, processtøtte, erfaringsudveksling samt løbende opfølgning og tilpasning af modellen.</li> <li>4. Evaluering af resultater, implementeringserfaringer og økonomi.</li> </ol> <p><i>Afhængigheder</i><br/>Socialstyrelsen inddrager viden og erfaringer fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Desuden inddrages Socialstyrelsens arbejde med viden og indsatser omkring skolevægning og autisme samt mestringsstøtte til familier til børn med handicap. Initiativet tænkes sammen med relevante initiativer og lovgivning, herunder bl.a. initiativer på PPR-området og regel om underretninger ved skolefravær som led i delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund.</p> <p><i>Økonomi</i><br/>Der afsættes i alt 23 mio. kr. til initiativet i 2020-2023. Heraf afsættes 13,1 mio. kr. til en ansøgningspulje målrettet ca. 2-4 kommuner, der udmøntes i 2020. Der afsættes 3,9 mio. kr. til en ekstern leverandør til vidensafdækning, operationalisering af model, kompetenceudvikling, løbende opfølgning og tilpasning af model samt evaluering. Der afsættes 0,3 mio. kr. til tilkøb af bistand fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Desuden afsættes 5,7 mio. kr. til Socialstyrelsens opgavevaretagelse, herunder koordinering og projektledelse, indledende vidensafdækning, overordnet beskrivelse af modellens elementer, samarbejde med leverandør og kommuner om udvikling af modellen, processtøtte til kommuner, formidling, erfaringsudveksling og inddragelse af interessenter på området.</p> |
| 5 | <b>Forslagets succeskriterier</b> | <p>På borgerniveau forventes følgende lokale resultater på mellemlang sigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børn og unge, som deltager i indsatsen, øger deres deltagelse i skolen.</li> <li>- Børn og unge, som deltager i indsatsen, forbedrer deres trivsel og mestring.</li> </ul> <p>Desuden forventes følgende resultater på organisatorisk niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De deltagende kommuner har en systematisk praksis for opsporing og udredning af skolefravær og skolevægning.</li> <li>- De deltagende kommuner oplever, at samarbejdsstrukturer på tværs af socialområdet, skole og PPR understøtter en koordineret og sammenhængende indsats til målgruppen.</li> <li>- Antallet af underretninger på socialområdet, der alene omhandler massivt skolefravær, reduceres i de kommuner, hvor modellen implementeres.</li> </ul>  |

| 6                                 | <b>Evaluering og opfølgning</b>  | Der gennemføres en evaluering. Formålet med evalueringen er at bidrage med viden til initiativets løbende udvikling og tilpasning af modellen samt ved projektets afslutning at give mulighed for at vurdere, hvorvidt kriterierne for at gennemføre et afprøvningsinitiativ og/eller et udbredelsesinitiativ er til stede, herunder om indsatsen viser lovende resultater i henhold til de beskrevne succeskriterier. Modtagere af midler fra ansøgningspuljen forpligtes til løbende at deltage i evalueringen.   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
|-----------------------------------|--|---|-----|-----------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 7                                 | <b>Anvendelse af den social-økonomiske investeringsmodel (SØM)</b>                       | <p>Det forventes ikke at være muligt at gennemføre en SØM-eksemplerberegning af de forventede økonomiske konsekvenser, der følger af indsatsens effekt på borgerne, da SØMs vidensdatabase endnu ikke indeholder tilstrækkelig viden og data om samarbejdsmodeller.</p> <p>Kommunerne vil dog blive tilbudt undervisning i SØM, som kan kvalificere deres viden om økonomi i indsatserne. Projektet forventes ikke at bidrage til SØM's vidensdatabase, men resultaterne kan evt. indgå i erfaringsdatabase.</p>  |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 8                                 | <b>Udmøntning, inkl. tidsplan</b>  | <p><i>Tidsplan</i></p> <table border="1" data-bbox="579 952 1254 1317"> <thead> <tr> <th>Tid</th> <th>Aktivitet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. kvartal 2020</td> <td>Gennemføre udbud og indgå kontrakt med leverandør</td> </tr> <tr> <td>1. og 2. kvartal 2020</td> <td>Igangsættelse af vidensafdækning samt udvikling og beskrivelse af model</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal 2020</td> <td>Udmøntning af ansøgningspulje til kommuner</td> </tr> <tr> <td>1. kvartal 2021</td> <td>Projektstart for kommuner og færdiggørelse af modelbeskrivelse med bidrag fra kommunerne</td> </tr> <tr> <td>2. kvartal 2021 – 4. kvartal 2023</td> <td>Modning af modellen i kommunerne</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal 2023</td> <td>Afsluttende evalueringsrapport</td> </tr> </tbody> </table> | Tid | Aktivitet | 1. kvartal 2020 | Gennemføre udbud og indgå kontrakt med leverandør | 1. og 2. kvartal 2020 | Igangsættelse af vidensafdækning samt udvikling og beskrivelse af model | 4. kvartal 2020 | Udmøntning af ansøgningspulje til kommuner | 1. kvartal 2021 | Projektstart for kommuner og færdiggørelse af modelbeskrivelse med bidrag fra kommunerne | 2. kvartal 2021 – 4. kvartal 2023 | Modning af modellen i kommunerne | 4. kvartal 2023 | Afsluttende evalueringsrapport |
| Tid                               | Aktivitet  |   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 1. kvartal 2020                   | Gennemføre udbud og indgå kontrakt med leverandør  |   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 1. og 2. kvartal 2020             | Igangsættelse af vidensafdækning samt udvikling og beskrivelse af model                  |   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 4. kvartal 2020                   | Udmøntning af ansøgningspulje til kommuner   |   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 1. kvartal 2021                   | Projektstart for kommuner og færdiggørelse af modelbeskrivelse med bidrag fra kommunerne |   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 2. kvartal 2021 – 4. kvartal 2023 | Modning af modellen i kommunerne   |   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 4. kvartal 2023                   | Afsluttende evalueringsrapport   |   |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 9                                 | <b>Varighed og implementering</b>  | <p>Initiativet er 4-årigt og løber i perioden 2020-2023.</p> <p>Når initiativets resultater foreligger, præsenteres disse for UIP's faglige styregruppe, som vurderer, om der er grundlag for at indstille til et videre arbejde med initiativets konklusioner og anbefalinger i form af en afprøvning, jf. Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i>.</p>  |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |
| 10                                | <b>Initiativets udviklingstrin jf. 'Strategi for udvikling af sociale indsatser'</b>     | <p><input type="checkbox"/> Screeningsfasen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modningsfasen</p> <p><input type="checkbox"/> Afprøvningsfasen</p> <p><input type="checkbox"/> Udbredelsesfasen</p>  |     |           |                 |   |                       |   |                 |  |                 |  |                                   |                                  |                 |                                |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Kriterier vedr. ansøgningspulje</b> | <p>Ansøgerkredsen er kommuner i eventuelt samarbejde med civilsamfundsorganisationer, der ønsker at modne en model for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende skolefravær.</p> <p>Kommunen skal redegøre for sine forudsætninger for at modne en på forhånd fastlagt model for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende skolefravær. Modellen uddybes i ansøgningsvejledningen.</p> <p>Socialstyrelsen kan opstille overordnede prædefinerede økonomiske pakkeløsninger, som kommunerne kan søge. Med pakkeløsninger menes, at tilskuddets størrelse fastlægges ud fra eksempelvis målgruppe størrelse, kommunernes organisering eller andre relevante forhold, såfremt det vurderes, at det kan bidrage til ensartethed i forudsætninger for modning af modellen.</p> <p>Kommunen skal beskrive projektets organisering, som skal understøtte modning af modellen.</p> <p>Kommunen skal forpligte sig til at indgå samarbejde med de andre deltagerkommuner, Socialstyrelsen, en ekstern leverandør(er) samt løbende at deltage i en ekstern evaluering.</p> <p>Yderligere kriterier for udmøntning af puljen kan fastsættes efterfølgende af Social- og Indenrigsministeriet inden for puljens formål.</p> |
|----------|--|--|

|                      |      |      |      |      |       |
|----------------------|------|------|------|------|-------|
| Mio. kr. i 2020-PL   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | I alt |
| <b>Forslag i alt</b> | 15,3 | 3,3  | 2,1  | 2,3  | 23,0  |

# Udmøntning af Udviklings- og Investeringsprogrammet på voksenområdet

---

## Bilag 3 Screening for viden om rusmiddelbehandling til de mest belastede unge med samtidigt misbrug og psykiske vanskeligheder og/eller komplekse problemer

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <b>Titel</b>             | Screening for viden om rusmiddelbehandling til de mest belastede unge med samtidigt misbrug og psykiske vanskeligheder og/eller komplekse problemer  |
| 2 | <b>Tilskudsmodtager</b>  | Socialstyrelsen, ekstern leverandør  |
| 3 | <b>Forslagets formål</b> | <p><i>Formål</i></p> <p>Formålet med screeningen er at indsamle viden, der skal styrke indsatsen til de mest belastede unge mellem 15 og 25 år med samtidigt misbrug og psykiske vanskeligheder og/eller komplekse problemer. Delmålgruppen af de mest belastede unge profiterer ikke af eksisterende behandlingsmetoder i lige så høj grad som den brede målgruppe af unge i misbrugsbehandling. Der er derfor behov for at undersøge, hvordan misbrugsbehandlingen til de mest belastede kan blive mere virksom.</p> <p>For det første skal screeningen indsamle viden om målgruppen og kvalificere den begrænsede viden, der eksisterer om målgruppens problembillede og behandlingsbehov.</p> <p>For det andet skal screeningen indeholde et litteraturstudie af dansk og international forskning, som afdækker, hvilken viden der findes om målgruppen og dens støttebehov, herunder viden om virksomme indsatser. Litteraturstudiet skal suppleres med viden fra det praksisnære arbejde med de mest belastede</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>unge indhentet fra kommuner, civilsamfundet og eventuelt andre relevante aktører, som er i kontakt med målgruppen.</p> <p><i>Baggrund</i><br/>Screeningen bygger videre på evalueringer af en omfattende metodeafprøvning, "Metodeprogrammet for stofmisbrugsbehandling" (2014-2018), hvor en række kommuner har afprøvet metoden MOVE, som er et struktureret ambulante behandlingsforløb til unge mellem 15 og 25 år med misbrugsproblematikker.</p> <p>Evalueringer viser, at MOVE er særdeles effektiv til at fastholde den brede målgruppe af unge i behandling og hjælpe dem til at blive stoffri. 50 procent af de unge var stoffri 9 måneder efter indskrivning, mens 47 pct. af de interviewede var stoffri 21 måneder efter indskrivning.</p> <p>Evalueringer viser også, at delmålgruppen af de mest belastede unge med svære, komplekse problemer er den gruppe, der har størst vanskeligheder med at blive stoffri. 25 pct. af de unge med komplekse problemer var stoffri 9 mdr. efter indskrivning i behandling, ligesom det også er den gruppe, der er mest vanskelig at fastholde i et behandlingsforløb, og som får færrest behandlingssamtaler.</p> <p>Der er ikke aktuelt kendskab til rusmiddelbehandlingsmetoder til de mest belastede unge, som er mere effektive end MOVE. Evalueringerne af MOVE peger imidlertid på, at der er sandsynlighed for, at rusmiddelbehandling vil være mere virksom, hvis de unge har samtidig kontakt til psykiatrien eller modtager andre former for samtidige indsatser. Der er dermed et behov for at undersøge, hvordan misbrugsbehandlingen til denne målgruppe kan blive mere virksom, så behandlingseffekten øges og flere af de mest belastede unge hjælpes til at blive stoffri.</p> |
| 4 | <p><b>Beskrivelse af initiativet og aktiviteter</b></p> | <p>1. Initiativets hovedleverance er et vidensnotat, som vil indeholde følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. En målgruppevurdering og behovsanalyse</li> <li>3. Afsøgning af aktuelt bedste viden, lovende praksis og virksomme indsatser - samt et begrundet valg af indsats, som kan supplere eller indgå i MOVE til unge med dobbeltbelastning eller komplekse problemer.</li> <li>4. En vurdering af vilkår for modning, afprøvning og effektmåling af en indsats til målgruppen</li> <li>5. En vurdering af efterspørgsel og realistisk drift, herunder økonomisk evaluering</li> </ol>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Da målgruppen for screeningsinitiativet er kendetegnet af sparsom viden, er det uvist, hvilke indsatser der findes, og/eller om der er behov for at udvikle en ny indsats. Hovedfokus i dette initiativ vil derfor være på en målgruppevurdering og behovsanalyse, samt virksomme indsatser, redskaber og samarbejdsmetoder. Vurdering af vilkår for afprøvning og effektmåling samt vurdering af efterspørgsel og realistisk drift af indsatsen vægter mindre, men vil indgå.</p> <p>Screeningen omfatter ikke samtalemetoder til rusmiddelbehandling, eftersom MOVE er velafprøvet og formodes at være den aktuelt bedste metode til rusmiddelbehandling af unge. Der screenes derfor efter supplerende indsatser, som i kombination med MOVE kan øge effekten af rusmiddelbehandling til den mest belastede gruppe af unge.</p> <p>Vidensnotatet vil bygge på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Vidensindsamling fra litteraturen</li> <li>B. Vidensindsamling fra praksisfeltet</li> </ul> <p><i>Ad A: Vidensindsamling fra litteraturen</i><br/>Et litteraturstudie af dansk og international forskning, rapporter og artikler skal afdække, hvilken viden der findes om målgruppen og dens støttebehov, herunder viden om virksomme indsatser. Særligt fokus kan med fordel være på europæisk litteratur.</p> <p><i>Ad B: Vidensindsamling fra praksisfeltet</i><br/>Litteraturstudiet skal suppleres med viden fra det praksisnære arbejde med de mest belastede unge med psykiske vanskeligheder og/eller komplekse problemer. Viden om målgruppen skal indhentes fra kommuner, civilsamfundet og eventuelt andre relevante aktører, som er i kontakt med målgruppen.</p> <p><i>Målgruppen</i><br/>Målgruppen er de mest belastede unge mellem 15 – 25 år med samtidigt misbrug og psykiske vanskeligheder og/eller komplekse problemstillinger.</p> <p><i>Afhængigheder</i><br/>Initiativet har snitflader til "Metodeprogrammet på stofmisbrugsområdet" (2014-18), "Udbredelse af MOVE-rusmiddelbehandling til unge" (2019-2021) og "Modning af MOVE til grupper" (2019-2021).</p> |
|--|--|--|



|                  |  | <p><i>Økonomi</i></p> <p>Der afsættes 0,9 mio. kr. i 2019 til initiativet, hvoraf de 800.000 kr. afsættes til en ekstern leverandør, der skal gennemføre screeningen, og 100.000 kr. afsættes til Socialstyrelsens opgavevaretagelse.</p>  |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
|------------------|--|--|-----|-----------|------------------|-----------------------------|------------------|--|------------------|--------------------------|
| 5                | <b>Forslagets succeskriterier</b>                                  | <p>6. Initiativet skal sikre, at der ved projektperiodens afslutning foreligger solid viden om forudsætningerne for evt. udvikling af indsatser og senere udbredelse til målgruppen, herunder at initiativet har realistiske forudsætninger for at blive til virksomme sociale indsatser, der kan forankres i drift i et større antal kommuner. Det betyder, at initiativet følger Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i>.</p> <p>7. Initiativet skal sikre, at indsatsen er tilstrækkeligt belyst til, at modning - en nærmere beskrivelse og udvikling af indsatsen - kan sættes i gang. Initiativet følger Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i>. Herunder skal der laves et skøn over omkostningerne i en dansk kontekst, herunder en vurdering af realisme og accept af implementering i kommunerne.</p> |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
| 6                | <b>Evaluering og opfølgning</b>                                    | <p>Initiativet evalueres ikke, jf. principperne i drejebogen til Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i>.</p> <p>På baggrund af screeningen vurderes det ud fra Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i>, om der er grundlag for at arbejde videre med modning og afprøvning af indsatser til målgruppen i evt. efterfølgende initiativer.</p>  |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
| 7                | <b>Anvendelse af den social-økonomiske investeringsmodel (SØM)</b> | Resultaterne fra vidensindsamlingen kan evt. bidrage til SØMs vidensdatabase, hvis de lever op til kriterierne herfor.   |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
| 8                | <b>Udmøntning, inkl. tidsplan</b>                                  | <p><i>Tidsplan</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tid</th> <th>Aktivitet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. kvartal, 2019</td> <td>Design af screeningsopgaven</td> </tr> <tr> <td>1. kvartal, 2020</td> <td>Kontraktindgåelse med ekstern leverandør</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal, 2020</td> <td>Vidensnotatet foreligger</td> </tr> </tbody> </table>  | Tid | Aktivitet | 4. kvartal, 2019 | Design af screeningsopgaven | 1. kvartal, 2020 | Kontraktindgåelse med ekstern leverandør | 4. kvartal, 2020 | Vidensnotatet foreligger |
| Tid              | Aktivitet  |  |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
| 4. kvartal, 2019 | Design af screeningsopgaven  |  |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
| 1. kvartal, 2020 | Kontraktindgåelse med ekstern leverandør                           |  |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
| 4. kvartal, 2020 | Vidensnotatet foreligger   |  |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |
| 9                | <b>Varighed og implementering</b>                                  | Initiativet er 1-årigt.  |     |           |                  |                             |                  |  |                  |                          |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | Når initiativets resultater foreligger, præsenteres disse for UIP's faglige styregruppe, som vurderer, om der er grundlag for at indstille til et videre arbejde med initiativets konklusioner og anbefalinger i form af videre indsatsudvikling i et modningsinitiativ eller lignende. |
| <b>10</b> | <b>Initiativets udviklingstrin jf. 'Strategi for udvikling af sociale indsatser'</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Screeningsfasen<br><input type="checkbox"/> Modningsfasen<br><input type="checkbox"/> Afprøvningsfasen<br><input type="checkbox"/> Udbredelsesfasen   |

| Mio. kr. i 2020-PL   | 2020         | 2021 | 2022 | 2023 | I alt        |
|----------------------|--------------|------|------|------|--------------|
| <b>Forslag i alt</b> | 0,9 mio. kr. |      |      |      | 0,9 mio. kr. |

## Bilag 4 Bedre indsats til mennesker med psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug på botilbud

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <b>Titel</b>             | <b>Bedre indsats til mennesker med psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug på botilbud</b>  |
| 2 | <b>Tilskudsmodtager</b>  | Kommuner, regioner, Socialstyrelsen, ekstern leverandør  |
| 3 | <b>Forslagets formål</b> | <p><i>Formål</i></p> <p>Formålet med initiativet er at modne og udvikle én ny indsats til voksne med psykiske vanskeligheder og et samtidigt misbrug, der bor på botilbud efter servicelovens §§ 107 og 108. Der er ingen diagnostiske afgrænsninger af målgruppen.</p> <p>Indsatsen skal understøtte borgerens recovery, ved at minimere de negative konsekvenser af misbruget for både borgeren og personalet på socialpsykiatriske botilbud, samt i det omfang det er muligt, reducere misbruget eller stoppe det helt</p> <p>Initiativet gennemføres i samarbejde med 5-7 kommuner eller regioner og deres socialpsykiatriske botilbud. Indsatsen skal modnes og udvikles, så der er mulighed for, at den efterfølgende kan afprøves og eventuelt udbredes til landets øvrige kommuner, regioner og tilbud. Det forventes at indsatsen, der modnes, også vil kunne være til inspiration for tilbud efter Servicelovens § 110 og Almenboliglovens § 105 kombineret med § 85 støtte.</p> <p><i>Baggrund</i></p> <p>Som en del af udviklings- og investeringsprogrammet på voksenområdet for 2019 er der gennemført en screening for viden om indsatser til borgere med psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug på botilbud og på boformer for hjemløse. Undersøgelsens fokus er på socialpsykiatriske botilbud efter § 107 eller § 108 og boformer for hjemløse efter § 110 i Serviceloven.</p> <p>Screeningen estimerer, at mennesker med psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug udgør 35 pct. af beboerne på disse tilbud, svarende til mere end 4000 personer på landsplan. Den peger samtidig på, at et alkohol- eller stofmisbrug ofte er forbundet med store negative konsekvenser for borgernes sundhed, trivsel og evne til at mestre sårbare situationer, og at det påvirker borgernes funktionsniveau. Dertil øges risikoen for voldsomme episoder, når der opstår konflikter forbundet med</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>eksempelvis stofbrug og -handel eller når borgerne er påvirkede. Screeningen finder i forskningslitteratur og kommunal praksis, at der er få eksisterende dokumenterede indsatser og metoder, hvilket peger på behovet for et modningsinitiativ på området.</p>   |
| 4 | <p><b>Beskrivelse af initiativet og aktiviteter</b></p> | <p>Initiativets hovedleverancer vil være:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Indsatsbeskrivelse inkl. forandringsteori</li> <li>2) Udvikling af et uddannelsesprogram samt undervisning af fagprofessionelle</li> <li>3) Evalueringsrapport med foreløbige resultater og implementeringserfaringer</li> <li>4) Omkostningsvurdering af indsatsen</li> </ol> <p>I initiativet skal 5-7 kommuner eller regioner i samarbejde med et socialpsykiatrisk botilbud indgå i et samarbejde med Socialstyrelsen om at modne en målrettet indsats til mennesker med psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug, og hjælpe tilbuddene til bedst muligt at understøtte borgernes recovery. Der kan også indgås samarbejde med private tilbud i samarbejde med en kommune eller region.</p> <p>Indsatsen tager sit afsæt i den screening og kortlægning der er udført på området i foråret 2019. Det betyder, at der på de enkelte tilbud oprettes et specialiseret team til at understøtte den generelle faglighed på tilbuddet, de øvrige medarbejdere og den enkelte borger. Herudover skal indsatsen tage udgangspunkt i en række kerneelementer: i) Borgernes motivation, ii) At stille noget andet i stedet for misbruget, iii) En fælles faglighed, iv) Brug af peerstøtte, v) Et velfungerende og stabilt samarbejde på tværs af misbrug og psykiatri, vi) Skadesreduktion og vii) At lede og forme organisationen.</p> <p>Formuleringen af kerneelementerne skal konkretiseres og kvalitetssikres i initiativets opstartsfasen i samarbejde med eksterne leverandører og faglige eksperter på feltet. Der arbejdes i initiativet videre med kerneelementerne og beskrivelsen af indsatsen forud for udmeldingen af ansøgningspuljen, hvor 5-7 kommuner, regioner eller private botilbud udvælges.</p> <p>Initiativets hovedleverancer formidles til alle landets tilbud, kommuner, regioner og relevante uddannelsesinstitutioner.</p> <p><i>Målgruppen</i></p> |

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   | <p>Initiativets målgruppe er borgere over 18 år med psykiske vanskeligheder og et samtidigt misbrug, der bor på botilbud efter servicelovens §§ 107 og 108. Der er ingen diagnostiske afgrænsninger af målgruppen. Det forventes, at indsatsen der modnes, derudover vil kunne være til inspiration for tilbud efter Servicelovens § 110 og Almenboliglovens § 105 kombineret med § 85 støtte.</p> <p><i>Økonomi</i></p> <p>Der afsættes 31,4 mio. kr. til initiativet i perioden 2020-2022. Der afsættes 20,0 mio. kr. til en ansøgningspulje, som private tilbud kan søge i samarbejde med en kommune eller region, eller som kommuner og regioner kan søge i samarbejde med et botilbud til dækning af omkostninger forbundet med at deltage i metodeudvikling og evalueringen. Der afsættes 7,4 mio. kr. til eksterne leverandører, der skal stå for evaluering og omkostningsvurdering, indsatsbeskrivelsen, udvikling af uddannelsesprogram samt uddannelse og opkvalificering samt en del af processtøtten på tilbuddene i forbindelse med udviklingen af indsatsen. Der afsættes 4 mio. kr. til Socialstyrelsens opgavevaretagelse, som omfatter processtøtte til deltagende kommuner, regioner og botilbud ved indsatsudvikling, faglig deltagelse i forbindelse med udviklingen af indsatsmodellen, formidling af ny viden på området samt generel gennemførelse af initiativet herunder udbudsprocesser, projektledelse mv.</p> |
| 5 | <b>Forslagets succeskriterier</b> | <p>1. Initiativets primære succeskriterium er, at der udvikles en indsats til målgruppen, som er tilstrækkeligt belyst til, at en evt. afprøvning af indsatsens effekt efterfølgende kan sættes i gang. Initiativet følger Social- og Indenrigsministeriets <i>Strategi for national udvikling af sociale indsatser</i>.</p> <p>Indsatsens succeskriterier på borgerniveau er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Borgerne på tilbuddene opnår større grad af trivsel og mestring af hverdagen.</li> <li>• Skaderne ved misbruget mindskes, og misbruget stabiliseres eller reduceres hos den enkelte borger.</li> <li>• Borgerne opnår højere grad af inddragelse.</li> </ul> <p>2. Øvrige succeskriterier for initiativet er, at medarbejdergruppen på botilbuddene opnår øget trivsel, og at medarbejderne opnår færdigheder til at understøtte borgerens recovery.</p>   |
| 6 | <b>Evaluering og opfølgning</b>   | <p>Initiativet evalueres med fokus på at afklare, om initiativet egner sig til videre afprøvning. Det indebærer evaluering af implementeringserfaringer, foreløbige resultater samt en økonomisk evaluering. Evalueringen skal svare på, om indsatsen lever op til</p>   |

|                   |  | <p>kriterierne i <i>Strategi for udvikling af sociale indsatser</i> ved overgang til afprøvning.</p> <p>Evalueringsviden bringes løbende i spil i forhold til at understøtte læring fra initiativet i løbet af modningsfasen.</p>  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
|-------------------|--|--|-----|-----------|----------------|--|----------------|---------------------------------|----------------|----------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|--|-----------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 7                 | <b>Anvendelse af den social-økonomiske investeringsmodel (SØM)</b>                   | <p>Der gennemføres en omkostningsvurdering, som vil kunne indgå i en SØM-beregning samt evt. en scenarieanalyse af de forventede økonomiske konsekvenser, der følger af indsatsens effekt. SØM vil i modningsfasen blive anvendt til at kvalificere tilskudsmodtagernes viden om økonomien i indsatsen. Heri vil indgå undervisning af tilskudsmodtagerne i anvendelsen af SØM. Initiativet forventes at bidrage med viden til SØM's erfarings- og/eller vidensdatabase, hvis evalueringen lever op til kriterierne herfor.</p>  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 8                 | <b>Udmøntning, inkl. tidsplan</b>  | <p><i>Tidsplan</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tid</th> <th>Aktivitet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.kvartal 2020</td> <td>Udbud til kompetenceleverandør igangsættes</td> </tr> <tr> <td>1.kvartal 2020</td> <td>Udbud til evaluator igangsættes</td> </tr> <tr> <td>2.kvartal 2020</td> <td>Valg af leverandører</td> </tr> <tr> <td>3-4..kvartal 2020</td> <td>Ansøgningspulje udmøntes</td> </tr> <tr> <td>4. kvartal 2020</td> <td>Forløb startes i kommuner, regioner eller private tilbud</td> </tr> <tr> <td>1. kvartal 2021</td> <td>Uddannelsesmateriale er godkendt</td> </tr> <tr> <td>1. kvartal 2021</td> <td>Uddannelsesforløb starter</td> </tr> </tbody> </table> | Tid | Aktivitet | 1.kvartal 2020 | Udbud til kompetenceleverandør igangsættes | 1.kvartal 2020 | Udbud til evaluator igangsættes | 2.kvartal 2020 | Valg af leverandører | 3-4..kvartal 2020 | Ansøgningspulje udmøntes | 4. kvartal 2020 | Forløb startes i kommuner, regioner eller private tilbud | 1. kvartal 2021 | Uddannelsesmateriale er godkendt | 1. kvartal 2021 | Uddannelsesforløb starter |
| Tid               | Aktivitet  |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 1.kvartal 2020    | Udbud til kompetenceleverandør igangsættes   |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 1.kvartal 2020    | Udbud til evaluator igangsættes  |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 2.kvartal 2020    | Valg af leverandører   |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 3-4..kvartal 2020 | Ansøgningspulje udmøntes   |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 4. kvartal 2020   | Forløb startes i kommuner, regioner eller private tilbud                             |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 1. kvartal 2021   | Uddannelsesmateriale er godkendt   |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 1. kvartal 2021   | Uddannelsesforløb starter  |  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 9                 | <b>Varighed og implementering</b>  | <p>Initiativet er 3-årigt og løber i perioden 2020-2022.</p> <p>Når initiativets resultater foreligger, præsenteres disse for UIP's faglige styregruppe, som vurderer, om der er grundlag for at indstille til et videre arbejde med initiativets konklusioner og anbefalinger i form af en afprøvning, der skal belyse indsatsens resultater på borgerniveau.</p>   |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 10                | <b>Initiativets udviklingstrin jf. 'Strategi for udvikling af sociale indsatser'</b> | <p><input type="checkbox"/> Screeningsfasen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modningsfasen</p> <p><input type="checkbox"/> Afprøvningsfasen</p> <p><input type="checkbox"/> Udbredelsesfasen</p>   |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |
| 11                | <b>Ansøgningskriterier</b>   | <p>Ansøgerkredsen er landets kommuner og regioner i samarbejde med et socialpsykiatrisk botilbud, samt private botilbud i samarbejde med en kommune eller region. Desuden kan det eventuelt ske i samarbejde med civilsamfundsorganisationer.</p>  |     |           |                |  |                |                                 |                |                      |                   |                          |                 |  |                 |                                  |                 |                           |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Ansøger skal redegøre for sine forudsætninger for at bidrage til modningen af én ny fælles indsats målrettet mennesker med psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug på botilbud med afsæt i de borgerrettede og organisatoriske principper, der er beskrevet i den screening, der er gennemført som grundlag for projektet. Principperne uddybes i ansøgningsvejledningen.</p> <p>Socialstyrelsen kan opstille overordnede prædefinerede økonomiske pakkeløsninger, som ansøgere kan søge. Med pakkeløsninger menes, at tilskuddets størrelse fastlægges ud fra eksempelvis ansøgers målgruppetørrelse, organisering eller andre relevante forhold, såfremt det vurderes, at det kan bidrage til ensartethed i forudsætninger for modning af indsatsen.</p> <p>Ansøger skal beskrive projektets organisering, herunder hvordan organiseringen understøtter løbende ledelsesmæssigt fokus og rammerne for medarbejdernes udvikling. Indsatsen skal have sit afsæt på socialområdet og med hjemmel i Serviceloven.</p> <p>Det er et krav for de deltagende kommuner, regioner og botilbud, at projektsamarbejdet er godkendt på centerchefniveau, og at de udpeger en projektleder og etablerer et implementeringsteam. Det er et krav, at indsatsen har udgangspunkt i botilbudet.</p> <p>Ansøger skal forpligte sig til at indgå i samarbejde med Socialstyrelsen, eksterne leverandører og øvrige kommuner, regioner og botilbud om modningen af den fælles indsats samt bidrage til en ekstern evaluering.</p> <p>Yderligere ansøgningskriterier for ansøgningspuljen kan efterfølgende blive fastsat af ministeriet inden for puljens formål.</p> |
|--|---|

| Mio. kr. i 2020-PL   | 2020 | 2021 | 2022 | I alt |
|----------------------|------|------|------|-------|
| <b>Forslag i alt</b> | 24,8 | 2,8  | 3,8  | 31,4  |

## Bilag 5 Udbredelse af mestringsindsats til unge og voksne med opmærksomhedsforstyrrelse og lignende problemer

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <b>Titel</b>             | <b>Udbredelse af mestringsindsats til unge og voksne med opmærksomhedsforstyrrelse og lignende problemer</b>   |
| 2 | <b>Tilskudsmodtager</b>  | Socialstyrelsen, ekstern leverandør  |
| 3 | <b>Forslagets formål</b> | <p><i>Formål</i><br/>Formålet med initiativet er at give mennesker med opmærksomhedsforstyrrelser og lignende problemstillinger et bedre fundament for at mestre hverdagslivet. Problemstillingerne kan være karakteriseret ved opmærksomhedsproblemer og problemer med impuls kontrol, manglende færdigheder med hensyn til konstruktiv planlægning, strukturering og social adfærd og forstyrrende og evt. antisocial adfærd i hjemmet, i skolen, på arbejdspladsen eller i lokalsamfund.</p> <p>I initiativet udbredes en evidensbaseret metode, som har været afprøvet i en dansk kontekst og vist sig virksom for målgruppen ('R&amp;R2-ADHD' - Reasoning &amp; Rehabilitation, version 2) til 10-18 interesserede kommunale, regionale og private aktører med henblik på at give disse aktører adgang til effektive indsatser for borgerne.</p> <p><i>Baggrund</i><br/>Nye tal fra VIVE viser, at kommunerne oplever udfordringer med stigningen i antallet af borgere med opmærksomhedsforstyrrelser, herunder bl.a. ADHD, og at de oplever udfordringer i arbejdet med borgere i målgruppen. Kommunerne peger på, at de mangler virksomme indsatser til udvikling af sociale mestringskompetencer hos borgere i målgruppen, og at de har udfordringer med at tilvejebringe viden og kompetence til at iværksætte virksomme indsatser til målgruppen.</p> <p>Initiativet bygger på satspuljeprojektet 'Bedre hjælp til unge og voksne med ADHD og lignende vanskeligheder', hvor R&amp;R2 ADHD er blevet afprøvet i tre kommuner (Odense,</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Lolland, og Allerød). R&R2 ADHD er den eneste sociale indsats til unge og voksne med ADHD og tilsvarende vanskeligheder, der har dokumenteret effekt i forhold til mestring af hverdagslivet, øget selvhjulpenhed og større trivsel. Bedre mestring af hverdagslivet øger sandsynligheden for bedre livskvalitet og for at klare sig bedre på samfundets forskellige arenaer, fx uddannelse og job, hvorfor indsatsen også forventes at være omkostningseffektiv. Det er desuden sandsynliggjort, at den er realistisk i drift, omkostningseffektiv og efterspurgt. Indsatsen viser positive gevinster for målgruppen.  |
| 4 | <b>Beskrivelse af initiativet og aktiviteter</b> | <p>Initiativets hovedleverancer er:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rådgivningsaktiviteter for interesserede kommunale, regionale og private aktører</li> <li>2. Implementeringsstøtte og kompetenceudvikling til disse aktører</li> <li>3. En datamodel for indsamling og formidling af implementerings- og resultatdata</li> </ol> <p>Initiativet skal udbrede R&amp;R2 ADHD til 10-18 kommunale, regionale og private aktører. Som en central del af initiativet uddannes og certificeres R&amp;R2 ADHD trænere. Det forventes, at hver aktør får uddannet og certificeret 3-4 R&amp;R2 ADHD trænere. Aktørerne tilbydes desuden en to dages workshop i Young-Bramham Programmet (YBP), som er et individuelt program, som bygger på de samme principper som R&amp;R2 ADHD og kan supplere R&amp;R2 ADHD indsatsen.</p> <p><i>Målgruppe</i><br/>Initiativets målgruppe er unge og voksne (16 år+) med opmærksomhedsforstyrrelse, dvs. ADHD og lignende vanskeligheder. Målgruppen er bl.a. karakteriseret ved opmærksomhedsproblemer og problemer med impuls kontrol, manglende færdigheder med hensyn til konstruktiv planlægning, strukturering og social adfærd og forstyrrende og evt. antisocial adfærd i hjemmet, i skolen, på arbejdspladsen eller i lokalsamfund.</p> <p><i>Økonomi</i><br/>Der afsættes 8,3 mio. kr. til initiativet i 2020-2022. Heraf afsættes 2,5 mio. kr. til kompetenceudvikling, som varetages af eksterne leverandører. Kompetenceudviklingen omfatter R&amp;R2 ADHD træneruddannelse samt udvikling og afholdelse af YBP workshop. Der afsættes desuden 0,9 mio. kr. til revidering</p> |

|                              |   | og tryk af materialer til programmet samt udvikling af elektronisk henvisningsredskab. Derudover afsættes 4,9 mio. kr. til Socialstyrelsens implementeringsstøtte, monitorering af indsatsen, undervisning i SØM, projektledelse mv.  |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |
|------------------------------|---|---|-----|-----------|---------------|---|------------------------------|---|----------------|----------------------------------|
| 5                            | <b>Forslagets succeskriterier</b>   | <p>4. Initiativets primære succeskriterium er, at indsatsen R&amp;R2 ADHD udbredes til 10-18 nye kommunale, regionale og private aktører, så flere borgere får glæde af indsatsen.</p> <p>5.</p> <p>6. Indsatsens succeskriterier på borgerniveau er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagerne i indsatsen får styrkede generelle mestringskompetencer, som samtidig understøtter selvhjulpenhed, trivsel og medborgerskab.</li> <li>• Ved at styrke de generelle mestringskompetencer får deltagerne et bedre fundament for at mestre uddannelses-, beskæftigelses-, fritids- og familieliv og dermed øget chance for et selvstændigt voksenliv.</li> <li>• Bedre mestringssevne styrker desuden fundamentet for hel eller delvis selvforsørgelse.</li> </ul> |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |
| 6                            | <b>Evaluering og opfølgning</b>   | <p>Initiativet evalueres ikke.</p> <p>Socialstyrelsen monitorerer udbredelsen af indsatsen med hensyn til implementering og resultater. CPR-numre på de borgere, der modtager indsatsen, lagres i Social- og Indenrigsministeriets concerns ministerieordning ved Danmarks Statistik med henblik på opfølgende analyser. Personfølsomme- og fortrolige oplysninger behandles i henhold til lovgivningen og ministeriets retningslinjer.</p>   |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |
| 7                            | <b>Anvendelse af den socialøkonomiske investeringsmodel (SØM)</b>   | SØM vil i udbredelsesfasen blive anvendt til at kvalificere kommunernes viden om økonomien i indsatsen. Heri vil indgå undervisning af kommunerne i anvendelsen af SØM. Kommunernes egne SØM-beregninger og anden viden om indsatsen kan bidrage til SØMs erfaringsdatabase.  |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |
| 8                            | <b>Udmøntning, inkl. tidsplan</b>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tid</th> <th>Aktivitet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2. kv. 2020 -</td> <td>Indgåelse af kontrakt med udbyder af uddannelse i R&amp;R2 ADHD og YBP<br/>Revidering og tryk af materialer<br/>Udvikling af elektronisk henvisningsredskab</td> </tr> <tr> <td>1. kv. 2020 –<br/>3. kv. 2022</td> <td>Tre udmeldinger af implementeringsstøtte<br/>Uddannelse af R&amp;R2 ADHD trænere<br/>Opstart af implementeringsforløb<br/>Løbende implementeringsstøtte<br/>Udvikling og afholdelse af workshop i YBP</td> </tr> <tr> <td>4.kvartal 2022</td> <td>Afslutning og erfaringsopsamling</td> </tr> </tbody> </table>   | Tid | Aktivitet | 2. kv. 2020 - | Indgåelse af kontrakt med udbyder af uddannelse i R&R2 ADHD og YBP<br>Revidering og tryk af materialer<br>Udvikling af elektronisk henvisningsredskab | 1. kv. 2020 –<br>3. kv. 2022 | Tre udmeldinger af implementeringsstøtte<br>Uddannelse af R&R2 ADHD trænere<br>Opstart af implementeringsforløb<br>Løbende implementeringsstøtte<br>Udvikling og afholdelse af workshop i YBP | 4.kvartal 2022 | Afslutning og erfaringsopsamling |
| Tid                          | Aktivitet   |   |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |
| 2. kv. 2020 -                | Indgåelse af kontrakt med udbyder af uddannelse i R&R2 ADHD og YBP<br>Revidering og tryk af materialer<br>Udvikling af elektronisk henvisningsredskab   |   |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |
| 1. kv. 2020 –<br>3. kv. 2022 | Tre udmeldinger af implementeringsstøtte<br>Uddannelse af R&R2 ADHD trænere<br>Opstart af implementeringsforløb<br>Løbende implementeringsstøtte<br>Udvikling og afholdelse af workshop i YBP |   |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |
| 4.kvartal 2022               | Afslutning og erfaringsopsamling  |   |     |           |               |   |                              |   |                |                                  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| <b>9</b>  | <b>Varighed og implementering</b>  | Initiativet er 3-årigt i perioden 2020-2022.<br>Initiativet forventes at udgøre en overgangsfase i metodens udbredelse med rådgivning og implementeringsstøtte fra Socialstyrelsen. Hensigten er, at indsatsen efterfølgende overgår til selvstændig uafhængig forankring og drift. |
| <b>10</b> | <b>Initiativets udviklingstrin jf. 'Strategi for udvikling af sociale indsatser'</b> | <input type="checkbox"/> Screeningsfasen<br><input type="checkbox"/> Modningsfasen<br><input type="checkbox"/> Afprøvningsfasen<br><input checked="" type="checkbox"/> Udbredelsesfasen   |

| Mio. kr. i 2020-PL   | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | I alt |
|----------------------|------|------|------|------|-------|
| <b>Forslag i alt</b> | 3,5  | 3,1  | 1,7  |      | 8,3   |

[www.sim.dk](http://www.sim.dk)